



## Juhtkonna veerg

Ootamatult on lõppenud 2009. aasta sügisene kooliveerand. Kiire toimetamise ja õppimise keskel on alles veerandi lõpus aega veidi hinge tõmmata ning tagasi vaadata, mida kõike on peaaegu kahe kuu jooksul koolis teha jõutud.

Toimus spordipäev ja kogu veerandi kestnud jalgpalliturniir, 2.-4. klassi õpilased käisid Tartu lähedal Ülenurmes Põllumajandusmuuseumis leivapäeval, 1. klassi õpilased käisid leivapäeval Koguva muuseumis, õpetajad jõudsid matkata Nihatut matkarajal, 7. oktoobril õppisid algklasside õpilased koos vanematega õpitubades, kõigile lapsevanematele toimus 13. oktoobril loeng „Kuidas ennetada ja ära tunda probleeme?“, lektoriks kriminaalpolitseinik Veigo Väli.

Abituriendid proovisid kümnendate klasside õpilaste sobivust gümnaasistideks ning tegid tutvust õpetaja põneva tööga.

Orissaare Gümnaasiumis andsid Tagasi Kooli projekti raames tunni ooperi- ja balletiteatri Estonia metso-sopran Triin Ella ning Eesti Koolispor-di Liidu president Erika Salumäe.

Meie õpilased osalesid edukalt maakonna lilleseade konkursil, Koolitopil Kihelkonnal, õpioskuste olümpiaadil, erinevatel maakonna spordivõistlustel.

Loomulikult mahub siia vahele klassi-

õhtuid, teatrikülastusi, toredaid tegemisi huviringides, klasside lapsevanemate koosolekuid ja palju muud.

Kõige olulisem on aga tavapärase õppetöö, mis kulges ka sel aastal oma loomulikku rada: õppimine, õpetamine - õnnestumised, ebaõnnestumised, konsultatsioonid ja tugisüsteemid.

Esimeste tulemuste põhjal võib öelda, et palju oli neid õpilasi, kes õppisid rõõmuga ning tegid lisaks iseendale rõõmu nii oma vanemaile kui õpetajale. Aga oli ka õpilasi, kellel selle õppeaasta esimesed tulemused ei ole ainult positiivsed – vaheaeg on parim aeg perekeskis arutada, mida teha uuel veerandil teisiti ning kust leida abi ja tuge, et II veerandi tulemused ei varjutaks jõulurõõmu.

Kõige enam rõõmustab meid sel sügisel lapsevanemate huvi koolis toimuva vastu ja koostöövalmidus oma lapse õppimise toetamisel. Samas on koolis ka sel õppeaastal võimalik end täiendada – seekord erinevatel tasuta arvutikursustel õpetaja Katrin Jõgi juhendamisel.

Järgnev õppeveerand kulgeb ainaladate toimumise, olümpiaadideks ja konkurssideks ning jõululaadaks ja jõulupidudeks valmistumise tähe all. Et kõigega õigeks ajaks toime tulla, on vaja tõsist tahet ja head aja planeerimist. Ilusat sügisvaheaega!

Õppealajuhataja Signe Söömer

## Tänases lehes

Juhtkonna veerg 1

Nemad õppisid hindede „5“ 1

Võistlused, olümpiaadid 1

Intervjuud 2

vahetusõpilastega

## Võistlused, olümpiaadid

Kihelkonna koolis toimunud võistlusel

**Koolitop 2009** saavutas meie kooli võistkond kokkuvõttes **I koha**:

Loovustopi võistkonda kuulusid **Krete Sema, Sandra Hints, Jan Teevet – I koht**;

Teadmistetopi võistkond **Tom Kärner, Renno Tamtik, Aleksander Muru, Andra Õunapuu, Grete Miller, Lauri Kiirend, Timo Ränk – III koht**;

Sporditopi võistkond **Tom Kärner, Renno Tamtik, Aleksander Muru, Grete Miller, Timo Ränk – III koht**.

Lapsi juhendas **Mare Noot**.

## I õppeveerandil õppisid hindede „5“

2. klass:

**Karmen Kaljuste, Anna Kirs, Airiin Ling, Uku Pokk, Karina Teesalu**

3. klass:

**Jean-Luc Aer, Ann Kärner, Hermo Laidmaa, Sten Olle Rei, Annabel Teevet, Danel Tiitma, Kärt Õunapuu**

4. klass:

**Sander Sink, Tiina Margaret Tänak**

5. klass:

**Miina Hõbenael, Tom Kärner**

6. klass:

**Annely Kasela, Renno Tamtik**

7. klass:

**Aleksander Muru, Johannes Muru**

8.b klass: **Kuldar Kukk**

Orissaare Gümnaasiumi õpioskuste olümpiaadi võistkonda kuulusid **Annely Kasela, Liisa Paiste, Aneth Pokk, Renno Tamtik ja Erko Tiitma** 6. klassist. Tubliks saavutuseks 5. koht 11 võistkonna hulgas. Õpilasi juhendas õpetaja **Signe Söömer**.

**Maakonna krossiteatejooksul** saavutas meie põhikooli võistkond **6. koha** (kokku 13 võistkonda).

**Kooli jalgpalli karikavõistlustel** osales 3 grupis kokku 172 mängijat. Võitjad on **7. kl poiste II võistkond, 12. klassi neidude võistkond, 11. klassi noormeeste võistkond**. Tänu kohunik Jan Philipp Siebertzile!

**Novembris toimub Kadri- Mardi turniir** korvpallis.

Õpetaja Ly Link



Kuivastu mnt 29  
94 601 Orissaare

Telefon: 45 30 262  
E-mail: [kool@oris.edu.ee](mailto:kool@oris.edu.ee)

Toimetaja/ küljendaja  
Katrin.Kirs@mail.ee

[www.oris.edu.ee](http://www.oris.edu.ee)

## Vahetusõpilased arvavad . . .

**Tere, Jan! Nimeta alustuseks kolm asja, mis paneksid kirja meie maa eripärana?**

*Patriotism* – eestlastele palju omasem kui sakslastele. Sakslased muutuvad patriootiliseks ainult jalgpalli MM-võistlustel. Eestlased rõhutavad seda aga iga päev.

*Elustiil* – eestlased ei planeeri nii palju. Sakslastel on vajadus planeerida planeerimist! Kaks nädalat ette peab iga liigutus teada olema. Eestlane rohkem kulgeb, elab päev korraga.

*Hoolivus, demokraatlikkus* – eestlasi on nii vähe võrreldes sakslastega ja siin tuntakse üksteist ja arvestatakse

**Tere, Vanessa! Missugused erinevused meenuvad kõigepealt, kui võrrelda elu Eestis eluga Ecuadoris?**

Eestis on neli aastaaega, Ecuadoris on kaks aastaaega: suvi ja vihmane aeg...

Nädalane puhkus iga aastaaja lõpus ehk koolivaheaeg. Ecuadoris on vähemalt kaks korda kuus puhkust, see sõltub õpetajatest, nt. käid kolm päeva koolis ja siis on neli päeva vaba või teisiti.

**Meie kool: mis meeldib, mis häirib, mis on täiesti erinev, mis sarnane?**

Meeldib: inimesed koolis on meeldivad. Vabadus minna poodi vahetunni ajal. Spordihall – duširuumid on tõeliselt puhtad!

Ei meeldi: koolis ei ole head söömiskohta. Koolipäev on liiga pikk. Traditsiooniline õpe, millel puudub minu jaoks motivatsioon.

Erinevused: Eestis on õpetajal oma klass, Ecuadoris on õpilastel oma klassiruum. Eestis on kompuutrid ja projektorid klassides, Ecuadoris ainult õpetaja ja tahvel. Eestis ei kanta koolivormi, Ecuadoris on see kohustuslik!

Eestis ei ole koolis narkootikumid ja alkohol lubatud. Ecuadoris pole lubatud ei alkohol, narkootikumid, hilinemine, ehted ega ka erinevad riided!

Sarnasused: õpilased istuvad klassides paari-kaupa. Tunnid on samad.

**Noored ja vaba aeg?**

Eesti noored nimetavad peoks seda, kui mängivad pokkerit ja veedavad koos sõpradega aega, aga meie noored Ecuadoris käivad kohalikke sportmänge vaatamas, pubides istumas või klubides tantsimas. Eesti poisid käituvad tüdrukutega alati hästi, nad tunnevad etiketti, samal ajal kui Ecuadori poisid käituvad kenasti vaid siis, kui soovivad tüdruku südant vallutada. Enamik Ecuadori noori armastab mängida hobi korras jalgpalli ja korvpalli. Ecuadoris saavad 17-aastased minna klubidesse koos 18-aastastega. Siin on selle üle rangem kontroll. Aga ka meil on seal klubisid, kus sisse pääseb alates 21. eluaastast ja seal on kontroll ka rangem, aga selliseid klubisid on väga vähe! Kahjuks meeldib sealsetele noortele klubides palju alkoholi tarbida ja siis sõidetakse autodega ja juhtub palju avariisid.

**Kuidas on läinud kohanemine oma uue perega? Kuidas olete rahul siinse eluga?**

Minu eesti pere on olnud päris tore, kogu aeg tegevuses ja kohaliku seltsieluga hõivatud. Nad muudavad minu vahetuses olemise huvitavaks ja paremaks. Mõnikord ma tunnen, nagu oleksin kogu aeg Ecuadoris.

**Kui kerge on eesti keelt õppida? Miks?**

See on raske, sellepärast et reeglid ei ole nii kergesti defineeritavad ja selles keeles on palju erandeid. Minu jaoks on keele õppimine veel eriti raske, sest hispaania keel on täiesti erinev eesti keelest. Kuigi see on raske, arvan, et eesti keel on ilus ja õpitav keel!

Vanessaga vestles õppesekretär Hilde Kurg

üksteisega. Küsitakse kõigi arvamust ka väikeste otsuste tegemisel, nt. küttesüsteemi sisselülitamine kortermajas. Saksamaal nii ei tehta. Kui seal soovid midagi muuta või häirib sind miski, siis suheldakse võib-olla mõne sõbralikuma naabriga, mitte kogu tänavaga.

**Mille poolest erineb meie kool sinu kodukoolist? Mis meeldib/ ei meeldi?**

Siinne kool on väike. Minu kodukool on palju suurem. Meil asub ühes majas kaks kooli. Kokku õpib seal ligi 2000 õpilast ja on 80 õpetajat. Ühe osa koolimajast võtab enda alla algkool ja teine osa jääb vanemale astmele. Meie koolisüsteem erineb siinsest palju. Pärast algkooli jaotub sealne haridus nelja suunda. Õpilane peab pärast algkooli lõpetamist valima kahe valiku vahel, aga valikuid on kokku neli: reaalharu, gümnaasiumiharur, üldharu ja „keskeriharur“. Reaal- ja gümnaasiumiharur on valik neile, kes soovivad edasi õppida ülikoolis. Üldharu lõpetanu võib tulevikus õppida ka ülikoolis, kui võimed lubavad, kuid see on nõrgem süsteem ja eeldab, et inimene läheb pärast selle lõpetamist tööle. „Keskeriharur“ on aga nendele õpilastele, kes soovivad tulevikus õppida veel, kuid siis juba kutsekõrgharidust, st. neist ei saa doktoreid, kuid nt. väga head insenerid, kellel on erialased kõrgteadmised. Siinne kool pakub aga ainult ühte suunda – gümnaasiumiharidust.

Meeldib siin koolis see, et inimesed on paremad. Kuid häirib see, et kui on mingi probleem, siis see kõnnib sinuga tunnistundi kaasa ja sa ei saa sellest lahti enne, kui lahkud. Arvatavasti on põhjuseks see, et kõik tunnevad kõiki ja sinust teatakse. Lahkudes kodukoolis tunnist, kus probleem tekkis, eemaldun ka probleemist. Koridoris olen üks paljudest.

**Noorte vaba aeg – erinevused?**

Eesti õpilased teevad koolis rohkem üldist sporti kui meil ja söövad vähem kiirtoitu, (naer) siin ei ole seda ka muidugi kusagilt osta! Aga see on hea. Kasulik. Üldjoontes veedavad noored oma vaba aega samamoodi kui saksa noored. Ah jaa, siin on politseinikke rohkem näha kui meil.

**Kuidas oled Eestis kohanenud?**

Ma elan Saksamaa mõistes väikelinnas, kuid see on oluliselt suurem kui Kuressaare. See oli algul väga erinev ja tekitas arusaamatustunnet. Kuid nüüd mulle meeldib siin aina rohkem. Olen hakanud järjest rohkem klassikaaslastega suhtlema. Algul tundus kummaline, et minuga ei suhelda, sest meie kodukoolis on alati palju vahetusõpilasi ja kõik võtavad neid alati küsimustega vastu. Siin oli algus väga vaikne. Nüüd olen õppinud, et eestlase loomusele on omane, et algul jälgitakse ja siis tegutsetakse. Sakslased on väliselt avatumad.

**Kas sooviksid koolikaaslastele midagi lõpetuseks öelda?**

Mulle meeldib, kui minuga suheldakse eesti keeles, nii õpin ma palju rohkem ja kiiremini. See on tore, et minuga järjest rohkem suheldakse, kuid sooviksin seda teha eesti keeles.

Janiga vestles õppesekretär Hilde Kurg