



OG Infoleht

Orissaare Gümnaasium

number 635
november 2017

DIREKTORI INFO

Ettevõtlikud tegevused Ettevõtlikus koolis

Orissaare Gümnaasiumi kollektiiv on heaks kiitnud uue arengukava järgnevas 5 aastaks. Ühe prioriteetse valdkonnana on seal välja toodud ettevõtliku õppe arendamine. Ettevõtlik õpe sisaldab endas eelkõige õpilaste loovuse ja enesealgatuse arendamist. Selle põhimõtte ellurakendamiseks on gümnaasiumil juba mitmed aastad nn õpilasprojektide eelarve. Sellel õppeaasta sügisvoorust laekus õpilasprojektide konkursile 5 taotlust:

Suuremal või vähemal määral said kõik projektid heakskiidu ja rahalise toetuse. Projektide elluviimine toimub ajavahemikus oktoober – detsember 2017. Uus taotlusvoor koolisiseste projektide esitamiseks on avatud alates järgmise õppeaasta eelarve kinnitamisest.

Lennukaid ideid ja loovaid algatusi soovib
Marjana Prii, OG direktor

Direktori kiitused

Kiidan maakondlikul teatekrossil III koha saavutanud võistkonda koosseisus

Simona Rüütel, Anette Ige, Elisabeth Ige, Sandra Stahhiv, Lissel Lee Tamtik, Margarita Kula, Johanna Nõukas, Alexandra Sigrít Lindberg–Tarvis, Irma Jäe, Kristiina Kesküla, Kadri Ligi, Ann Kärner, Madis Mägi, Margus Mägi, Ardi Kald, Juho–Jakob Sünter, Eke Rüütel, David Trei, Kristofer Kollo, Aare Peeker, Tarmo Väli, Ott Kärner, Johannes Erikso, Elari Rei.

Juhendajad Kateriin Kuusk, Margo Rüütel

Kiidan 6. klassi õpioskuste olümpiaadil 2. koha saavutanud võistkonda koosseisus Brita Ligi, Meikel Särev, Liisa-Katariina Sünter, Lissel Lee Tamtik, Riko Robi Tamtik.

Juhendajad Marika Lass, Inge Ligi, Riina Paat.
Kiidan keemiavõistluse „KOLB” Tartu lõppvõistluse osalenud võistkonda koosseisus Ott Kärner, Tiina Margaret Tänäk ja Anne–Mai Järve.

Juhendaja Katrin Jõgi.

Marjana Prii, Orissaare Gümnaasiumi direktor

MIS TOIMUB?

Orissaare Gümnaasiumi

lapsevanemate

üldkoosolek

9. novembril kell 18.00

kooli saalis



Maakonna koolinoorte Kunstivikker võitjad Saara Väli ja Johanna Nõukas 7. - 9. klassi õpilaste vanuserühmas. Töö teemaks oli "Suur juubel ja mina ka!"

Fotod: M. Noot

Maakonna põhikoolide võistlusmängu Koolivikker mälumängus sai III koha meie kooli võistkond: Angela Lauge, Iris Kallas, Meriliis Kivimägi, Liisa Katariina Sünter, Andri Truumees. Pärast mälumängu ja kunstivikri tulemuste kokkuliitmist selgus, et... **KOOLIVIKKER 2017 VÕISTLUSE VÕITJA ON ORISSAARE GÜMNAASIUMI VÕISTKOND!**

Kiitus õpilastele! Suur tänu kunstiõpetaja Katrin Vaherile ja Hele Leharile.

Mare Noot, huvijuht



Koolituspäev Paides

21. septembril käsin koos Meriliisiga Paides Ettevõtliku kooli koolituspäeval. Sõitsime Paidesse koos Salme, Kärla ja Aste kooli õpilastega ja meid oli kokku 8.

Pärast registreerumist algas koolitus.

Meile räägiti, mis on Ettevõtlik kool, ja tutvustati päeva-plaani. Esimese 90 minuti jooksul mängisime kõigi 55 noorega üle Eesti igasuguseid põnevaid mängu. Näiteks pidime tagurpidi kõndides moodustama kolmeliikmelised rühmad. Rühmatööna tuli ühest munast, nõõrist ja kilekotist moodustada midagi, millega muna trepist alla lastes katki ei läheks. Me saime päris hästi hakka-ma - muna jäi terveks.

Kell 13.00 oli lõuna.

Pärastlõunal moodustasime uued rühmad, seekord neljaliikmelised. Meile anti ülesanne mõelda välja mõni probleem või väljakutse oma kodukohas, mida oleks võimalik lahendada suuresti noorte algatusel. Mina pakusin välja, et Orissaarest Orinõmmeni võiks viia kergliiklustee, ja minu idee valitigi välja. Koostasime plakati ja panime kirja punktid, kuidas saaksime sellist ideed ellu viia. Pärast tutvustasime rühmatöid. Seejärel mängisime veel ühe ringmängu. Järgnes kojusõit.

Mulle meeldis see päev väga, sest esitati palju ideid. Oleks väga tore, kui Orissaares oleks ka noortekogu, kes tegelekski vallaelanike ja noorte heaoluga.

Raahel Ränk, 8. klassi õpilane

10. klassi õppe- ja tutvumisreis Hiiumaale

Orissaare Gümnaasiumi õpilasprojektide raames planeerisid 10. klassi õpilased ühise reisi Hiiumaale. Rühmatööde käigus panid nad paika marsruudi ja seostasid selle erinevate õppeainetega. Pärast kokkulepete sõlmimist jätkati individuaalsete ülesannete täitmisega: broneeringute tegemise, aineõpetajatega kokkulepete sõlmimise, eelarve koostamise ja projekti korrektse vormistamisega.

Reedel, 13. oktoobril alustasime oma teekonda naabersaarele. Lisaks nii mõnelegi juba varasematest Hiiumaa külastustest tuttava Kärdla, Ristimäe või Uuemõisa lossi külastusele oli õpilastel tore esmakordne võimalus panna ennast proovile Hellamaa põgenemistoas, kus läks vaja nii teadmisi kui ka koostööoskust. Sellest pooleteisetunnisest „katsumusest“ saigi üks reisi meeldejäävamaid sündmusi.

Ühine õhtu veetmine mõnuses Kalana puhkekülas andis võimaluse uute klassikaaslastega paremini tuttavaks saada ja üksteise seni peidus olnud andeid avastada. Hommikuhämaruses koduteele asudes mõtlesimegi juba uutele ettevõtmistele ja reisidele.

Juunika Hõbenael, 10. klassi juhataja

Töövarjupäev

16. oktoobril, kui meie õpetajad viibisid õppereisil Peetri Lasteaed-Põhikoolis, käisid 8. - 12. klassi õpilased töövarjupäeval. Töövarjupäev on traditsioon, mille eesmärgiks on anda võimalus tutvuda erinevate ametitega.

Mina olin tänavu Georg Ots Spa Hotellis spaajuhataja töövari. Varjutatav asendas sel päeval töötajat, kelle ülesandeks on võtta vastu kliente ja saata neid teraapiatesse. Töö tundus üsna tore, kuid kuna pidin osasid asju vastava väljaõppe puudumise tõttu lihtsalt kõrvalt vaatama, hakkas vahepeal igav. Töövarjupäevad on huvitavad ja neid peaks edaspidigi korraldama.

Anna Kirs, 10. klassi õpilane

Loodus-reaalsuund õppepraktikal

Esimesel kooliviidendikul käisid Orissaare Gümnaasium 11. ja 12. klassi loodus-reaalsuuna õpilased valikaine "Eesti elukooslused" raames koos bioloogiaõpetaja Margot Ansperiga kahel korral praktikal.

26. septembril külastasime Vilsandi saart. Margit Tätte korraldas meile saarel 4-tunnise ringkäigu. Tutvusime sealse taimestiku ja maastikuga, nägime tuletorni juures asuvat korallidest rannikut. Omaette elamus oli ka paadisõit saarele ja tagasi. Saaremaale jõudes suundusime Loona mõisakompleksis asuvasse Vilsandi rahvusparki külastuskeskusesse. Seal kuulasime lühikokkuvõtet Vilsandi maastikust ja elustikust ning vaatasime ka kivististe näitust. Reis oli jätk eelmisel aastal alustatud õppele, mille käigus külastasime KIK-i toel Sagadi mõisa ja analüüsisime kirjanduse abil rahvusparkide maastikke ja kultuuripärandit Vilsandi ja Lahemaa näitel. Nüüd on mõlemast paikkonnast ka reaalne ettekujutus olemas.

16. oktoobril külastasime Lümända lubja- ja tõrvaparki ja Viidumäe looduskaitseala. Lümändas tutvustati meile lubjaahjude tööpõhimõtteid. Lisaks vaatasime peamajas filmi "Lubjaringis", kus oli kirjeldatud kogu lubja tootmise protsessi ning ka lubja kasutamise võimalusi.

Viidumäe looduskaitsealal tutvusime esmalt loodusmajas asuva näitusega ning seejärel suundusime koos giid Maris Sepaga Allikasoo õpperajale. Rajal tutvusime Antsülusjärve rannaastanguga, rändasime kunagises merepõhjas, kus moodustunud rannavallide vahele on tekkinud allikasood, saime teada, kuidas on tekkinud allikasoo kooslus ja mille poolest erineb allikasoo teistest soodest. Meil õnnestus näha ka kuulsat saaremaa robirohtu. Lisaks tegime väikese peatuse pidalitõbiste surnuaial, kus meile räägiti selle paiga ajaloo.

Õppetöö teoreetilised teadmised said praktika käigus uue värvingu!

Tiina Margaret Tänak, 12. klassi õpilane

Kaire Looris, 11. klassi õpilane

KLASSIVÄLINE TEGEVUS

Suvine reis Saksamaale

Juba mitu aastat on aset leidnud OG ja Schwerte linnas asuva Friedrich Bährensi Gümnaasiumi sõpruskohtumised. Sel aastal oli meie kord neile külla sõita. Kuna Schwerte linnal on sõpruslinnaks Soomes asuv Leppävirta, siis olid lisaks meile seal samal ajal külas ka Leppävirta gümnaasiumi õpilased. Reis toimus 10.-17. juunini ning sellel osalesid 5 õpilast praegustest 7. ja 8. klassist ning 5 õpilast 11. ja 12. klassist. Õpetajatest olid kaasas õpetajad Marika ja Liis.

Laupäeva õhtul saabusime Düsseldorfis lennujaama, kus meid ootasid kaks bussi, seejärel asusime teele Schwerte poole. Peredega, kelle juures pidime nädala aega elama, kohtusime Friedrich Bährensi Gümnaasiumi (FBG) juures. Oma esimese päeva Saksamaal veetsid kõik koos oma peredega, käies jalgratastega sõitmas, seikluspargis või turistibussiga Schwerte ja ka Münsteri linna uudistamas.

Nädala jooksul külastasime erinevaid linnu: Paderborn, Königswinter, Bonn, Hagen, Oberhausen.

Esmaspäeval kogunesime kooli juures ning seejärel jalutasime kõik koos rongijaama, et sõita rongiga Paderborni. Paderbornis tehti meile pikk ringkäik ning seejärel oli vaba aeg, et söömas käia ning poodides ringi vaadata. Tagasi Schwertesse jõudsimel viie paiku õhtul. Enamusele oli rongijaama pere vastu tulnud, aga oli ka neid, kes pidid ise koju saama, mis muidugi probleeme ei tekitanud - teekond rongijaamast koju oli eelnevalt selgeks tehtud.

Teisipäeva hommikul kogunesime kooli juures, et võtta osa ühest tunnist. Vastavalt vanusele saime valida, millisesse tundi minna. Viis gümnaasisti valisid matemaatika ja põhikooli õpilastest kolm valisid samuti matemaatika ning kaks keemia. Peale tundi käisime söömas ning siis oli juba aeg sammud spordisaali poole seada. Seal ootas nii meid, sakslasi kui ka Soome õpilasi FBG kehalise kasvatuse õpetaja, kes ühtlasi andis koolis ka inglise keele tunde. Järgnes iga õpilase enesetutvustus ning võistkondadesse jagamine. Õpilased jagati segavõistkondadesse ja õpetaja seletas ära mängu, mida hakati turniirina mängima. Mäng koosnes kolmest pallimängust: korvpall, käsipall ja puutepall (*touchball*).

Algul tundus mäng üsna keeruline, kuid lõpuks olid nii mõnelgi võistkonnal omad nipid tekkinud.

Kolmapäeva hommikul kohtusime kooli juures ning jalutasime koos rongijaama. Rongiga sõitsime Königswinterisse kust jalutasime edasi Siebengebirge mäestiku jalamile. Üles mäkke saime sõita hammasrajal sõitva trammiga, kuid alla tagasi pidime ise jalutama. Seejärel suundusime Reini jõe äärde, kus ootasime laeva, millega pidime mööda jõge Bonni linna äärde sõitma. Bonn oli väike linna tutvustav jalutuskäik ning umbes tunnike vaba aega. Seejärel suundusime uuesti tagasi Schwertesse. Õhtul oli koolimajas kontsert, kus esines FBG rokkbänd ning ka mitmed muud kooliansamblid ja koorid.

Neljapäeval sõitsime rahvusvahelistele Ruhri mängudele. Ruhri mängud toimusid erinevatel aegadel kolmes erinevas linnas: Dortmundis, Hagenis ja Hammis. Me käisime Hammis, kus sai proovida *slackline* il kõndimist, parkuurimist, *Jianzi* mängimist. Võimalus oli osaleda ka grafiti töötoas, kus saime puidust alusele spreivärvidega joonistada ning "Ruhr" või "Ruhr games" kirjutada. Olid veel ka mitmed professionaalsed võistlused pingpongis ja vehklemises ning mitukümmend tänavakorvpalliplatsi, kus erinevad meeskonnad omavahel mõõtu võtsid.

Reedel külastasime Gasometer Oberhauseni näitust "*Wunder der Natur*", kuhu olid kogutud kõik looduse pärlid. Kõige meeldejäävamad pärlid olid erinevate imetajate looted, mille liiki kuju järgi ja ilma abistava infotahvlita mitte kuidagi mitte keegi meist ära arvata ei suutnud. Küll oli seal ka muud põnevat, millest üks oli hiiglaslik maakera mudel, mida sai igast küljest uurida ja imetleda. Liftiga, mille kasutamist kõrgusekartus vägagi segab, pääses muuseumi katusele, kust avanes imeilus vaade ümbritsevale linnale. Hoolimata tugevast tuulest seal üleval, suutsime turvaliselt ja täitsa elusalt tulla tagasi alla sissekäigu juurde, kust liikusime edasi Oberhauseni ostukeskusesse "Centro", kust igaüks leidis nii mõndagi, mida mälestuseks koju tuua.

Laupäev oli meil tagasisõidupäev. Nädalaga vägagi lähedaseks saanud peredest oli tõepoolest raske lahku minna. Sakslased on lihtsalt nii lahked ja tahavad anda palju rohkem, kui meie jõuaks vastu võtta, nii et vaid nädalaga panevad nad sind tundma end nii, nagu kuulusid tõesti nende perekonda. Kuidagi läbi pisarate ja kohutava südamevalu saime siiski oma viimased tänusõnad öeldud ja lubadused Eestisse tagasi jõudes kindlasti ühendust pidada antud ning nii suundusimegi bussidele, mis meid lennujaama viisid.

Katriin Kasela ja Ott Kärner 12. klassist



Reisiseltskond Drachenfelsi mäel

Kuivastu mnt 29
94 601 Orissaare

Telefon: 45 30 262
E-mail: kool@oris.edu.ee

Toimetaja/ küljendaja
Katrin.Kirs@mail.ee

<http://oris.edu.ee/>

ABITURIENT ÕPETAB

6. oktoobril tähistasime õpetajate päeva. Tunde andsid abituriendid.

Õeldakse ikka, et esimene läheb aia taha, seega läks ka esimene inglise keele tund neljanda klassiga veidi käest ära. Lapsed muutusid üleemeelikuks ning jutt järjest valjemaks. Aga tunni lõppedes arvasid õpilased ise, et oli üks äge tund olnud. Järgnesid tunnid kolmanda, üheksanda ja kuuenda klassiga. Kõige enam üllatas üheksas klass, kes, töökas meeleolus, olid vastu vaidlemata valmis kõik etteantud ülesanded ära tegema. Ka kolmanda ja kuuenda klassiga läksid tunnid sujuvalt. Klassis oli mõnus õhkkond ning ka nendega sai tunniks ettenähtud tööd valmis.

Muusika ja eesti keele õpetajat asendades sain teada, et Orissaare Gümnaasiumi viies ja kuues klass on väga kiiresti valmistunud ning sellist asja, et keegi midagi teha ei viitsiks, üllataval kombel ei olnud.

/- - /

Üheteistkümnenda klassi eesti keele tunni ajal vaatasime filmi "Tuulepealne maa" ning selleski tunnis midagi märkimisväärselt viltu ei läinud.

Algklassi õpetajat asendades sain teada palju uut, mis mul endal on 8 aasta-ga ununenud /- - /.

Alguses veidi muretsesin, et kuidas ma hakkama saan, aga kõik läks väga hästi, sest lapsed olid väga vastutulelikud ja tublid.

Seega saab öelda, et ma jäin päevaga väga rahule ja väärtustan väga õpetajaametit, sest ka raskemates olukordades tuleb jääda rahulikuks ja seletada, miks on vaja just seda ülesannet teha ja kuidas seda teha.

Mõtteid kogus

12. klassi juhataja Hilde Kurg

Jalgratast ei pea leiutama

Kaasaegne õpikäsitus ei ole tegelikult midagi uut ega enneolematut. Juba Johannes Käis, Eesti kooliuuendaja 100 aastat tagasi, pidas oluliseks, et arvestataks õppija eripäraga. Väga tänapäevaselt kõlab tema mõte hariduse sisu kohta:

"...lapsi tuleb õpetada mitte niipalju tõsiasju teadma, kui neid otsima ja leidma. Õpilane ei jää selle juures päältvaatajaks ja -kuulajaks, vaid peab ise tegelikult, aktiivselt otsima teadmisi, osalt uuesti üles leidma tõsiasju, mida teadus kogus kokku oma pikal arenemisteel. Koolitöö edendaks siis kõige rohkem vaatlemist, katsumist, üldistamist, võrdlemist, otsimist ja kogu tegevuse väljendamist suusõnal, kirjalikult ja jooniste abil."

Orissaare õpetajad täiendasid oma kogemuste- ja teadmistepagasit projekti „Orissaare Gümnaasiumi koolimeeskonna ühtsete arusaamade kujundamine kaasaegsest õpikäsitusest“ toel. Kahel päeval augusti- ja kahel päeval oktoobrikuus arutlesid Orissaare kooli õpetajad Mari-Mall Feldschmidt juhendamisel kujundava hindamise üle. Kujundava hindamise sisuks on õpilase tervikliku arengu toetamine, õpilase ja õpetaja vaheline koostöise õppimise kujundamise protsess, kus hindamise aluseks on õpilase individuaalne pingutus ja areng, tagasiside tulemusele sünnib õpetaja ja õpilase koostöös. Kujundava hindamise protsessi võime võtta kokku kolmele küsimusele vastuse otsimisega: 1. Kuhu ma tahan jõuda? (Eesmärgid pädevustest, õpitulemustest ning tagasisidest lähtuvalt). 2. Kus ma praegu olen? (Eelteadmiste, oskuste väljaselgitamine). 3. Mida pean tegema, et jõuda päralt? (Erinevad õpiülesanded, -kogemused; kriteeriumid, mille põhjal mõõta edasiliikumist).

Kujundav hindamine toimub eneseanalüüsi, kaasõpilaste ja õpetajate antud tagasiside kaudu. Soodus õpikeskkond on eduka õppimise aluseks.

OG õpetajad külastasid kogemuste saamiseks ja vahetamiseks ka Peetri kooli Harjumaal. Mille üle mõelda ja mida oma kooli kaasa võtta? Eelkõige vast seda, et on väga oluline, et õpetajatel oleksid kujunenud ühtsed arusaamad uuenenud õpikäsitusest ja nad rakendaksid neid põhimõtteid igapäevaelus. Motiveeritud õpilased ja õpetajad on eelduseks, et muutused õppeprotsessis jõuaksid kõigi osapoolteni.

Projekti toetas „Õpetajate, haridusasutuste juhtide ja noorsootöötajate professionaalse arengu toetamine“ programmi „Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“ taotlusvoorst „Koolipõhise koolimeeskonna õpiüritus“ Euroopa Sotsiaalfondi ja riigi kaasfinantseeringul kogusummas 4500 eurot.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Ene Kõõts, Orissaare Gümnaasiumi õpetaja