

ÕPILASE ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Arenguestluse mõiste

1.1 Arenguestlus on usalduslik ja dokumenteeritud jutuajamine õpilase, tema vanema(te) ja klassijuhataja vahel, mille juures peatähelepanu on lapsel.

Arenguestlus on arvamuste vahetus, mis peab viima üksteise paremale mõistmisele, suurendama õpilase õpitahet ning õpimotivatsiooni.

1.2 Arenguestlus on regulaarne, ettevalmistatud vestlus, kus:

- 1.2.1 tutvutakse uue õpilasega;
- 1.2.2 arutatakse õpilase tulevikuplaane;
- 1.2.3 arutatakse õpilase pädevuste omandamise võimalusi;
- 1.2.4 lepitakse kokku tulevase perioodi eesmärkides;
- 1.2.5 aidatakse kaasa õpilase enesehinnangu paranemisele.

2. Arenguestluse eesmärk

Arenguestluse üldeesmärk on õpilase arengu toetamine.

3. Arenguestluse osapooled

3.1 Arenguestluses osalevad:

- õpilane;
- klassijuhataja;
- õpilase seaduslik esindaja;
- vajadusel teised õpetajad ja koolitöötajad ning õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse sotsiaalabi ja -teenuseid korraldava struktuuriüksuse esindajad või ametiisikud.

4. Konfidentsiaalsusnõuded arenguestluse läbiviimisel

4.1. Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed.

4.2. Arenguestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

4.3. Arenguestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada vastavalt seaduses sätestatud korrale.

5. Arenguestluste läbiviimise aeg

5.1. Arenguestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja õpilase seadusliku esindajaga kokku klassijuhataja.

5.1.1. Arenguestluse toimumise kutse (lisa1) saadab klassijuhataja õpilase seaduslikule esindajale kinnitamiseks.

5.1.2. Õpilase seaduslik esindaja saadab kinnitusega teatise klassijuhatajale tagasi.

5.2. Arenguestluste viiakse läbi vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem kui üks kord õppeaasta jooksul.

5.3. Kui õpilane saabub teisest koolist, viiakse temaga vestlus läbi kahe kuu jooksul.

6. Õpilaste liikumine ja/või klassijuhataja vahetumine

- 6.1. Klassijuhataja vahetumisel viib uus klassijuhataja kõikide õpilastega arenguevestluse läbi õppeaasta jooksul alates ametisse astumise ajast.
- 6.2. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguevestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

7. Arenguevestluse ettevalmistamine

- 7.1. Kaks nädalat enne arenguevestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ankeedi, mille näidised on esitatud käesoleva korra lisana (Lisad 2 - 5) ning klassijuhataja tagastab õpilase eneseanalüüsilehe õpilasele arenguevestluse lõppedes.
- 7.2. Eneseanalüüsi ankeedi täitmise tähtaeg on üks nädal.
- 7.3. Klassijuhataja võib õpilase eneseanalüüsiks kasutada käesoleva korra punktis 7.1 nimetatud ankeete või koostada vastava ankeedi ise.
- 7.4. Klassijuhataja kooskõlastab oma koostatud õpilase eneseanalüüsi ankeedi direktori asetäitjaga õppe- ja kasvatustöö alal.
- 7.5. Klassijuhataja tutvub õpilase eneseanalüüsiga enne arenguevestluse toimumist.
- 7.6. Arenguevestlus tuleb läbi viia privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta.
- 7.7. Esmakordse arenguevestluse korral tutvustab klassijuhataja arenguevestluses kasutatavaid vorme ning arenguevestluse läbiviimise protseduuri.

8. Arenguevestluse sisu

- 9.1 Arenguevestluse käigus väljendab õpilane enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi.
- 9.2 Arenguevestluse soovituslik kava:
 - 9.2.1 Vestluse eesmärgi sõnastamine.
 - 9.2.2 Eelmise arenguperioodi eesmärkide ja huvide realiseerumise ülevaatamine.
 - 9.2.3 Õppimise ja käitumise analüüs.
 - 9.2.4 Klassijuhatajapoolne tagasiside.
 - 9.2.5 Õpilasepoolne tagasiside ning ootuste ja huvide väljendamine.
 - 9.2.6 Eesmärkide, arenguvajaduste ja tegevuskava sõnastamine.
 - 9.2.7 Lapsevanema osalemisel lapsevanemapoolne tagasiside.
 - 9.2.8 Kokkuvõte.
 - 9.2.9 Kokkuleppe allkirjastamine.

9. Arenguevestluse dokumenteerimine

- 9.1. Arenguevestlused tuleb dokumenteerida.
- 9.2. Dokumentatsioon sisaldab täidetud vormi *Arenguevestluse kokkuvõte* (lisa 6), mis täidetakse arenguevestluse käigus.
- 9.3. *Arenguevestluse kokkuvõte* kinnitatakse õpilase, klassijuhataja ja õpilase seadusliku esindaja allkirjaga.
- 9.4. Klassijuhataja säilitab *Arenguevestluste lepinguid* kogu õpilase arenguevestluste perioodi.
- 9.5. *Arenguevestluse kokkuvõtte* koopia annab klassijuhataja õpilasele.
- 9.6. Klassijuhataja koostab klassi arenguevestluste aruande (Lisa 7) peale arenguevestluste läbiviimist ning esitab selle direktori asetäitjale õppe ja kasvatustöö alal. Direktori ja dir. asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal nõudmisel esitatakse (vahe)kokkuvõtte enne kõikide arenguevestluste läbiviimist.
- 9.7. Arenguevestluste läbiviimine lõpetatakse enne suvepuhkusele minekut.

10. Arenguevestluse koordineerimine ja vastutus

- 10.1. Arenguevestluste protsessi koordineerib ja vastutab nende toimumise eest direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal.
- 10.2. Direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal tagab klassijuhatajate arenguevestlusealase asjatundlikkuse läbi ekspertide konsultatsioonide ja täiendkoolituste.
- 10.3. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.

11. Arenguevestluse protseduuri ja tingimuste muutmine

Muudatused hakkavad kehtima järgmisest õppeaastast.

KOOSKÕLASTATUD:

Õppenõukogu: 30.08.2016

Hoolekogu: august 2016

ORISSAARE GÜMNAASIUM



KUTSE LAPSEVANEMALE

..... arenguestlus toimub 20.... a. kell
(õpilase nimi) (kuupäev)

Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §35¹. (1,2) viiakse läbi arenguestlus, mille
üldeesmärgiks on õpilase toetamine. Arenguestluse osapoolteks on õpilane, klassijuhataja ning
lapsevanem (eestkostja, hooldaja).

Palun kinnitage oma osalemise otsust allkirjaga.

Kui Teil on mõjuvad põhjused, mis takistavad Teil eelpool nimetatud ajal arenguestlusel osaleda,
siis palun sellest kohe informeerida klassijuhatajat.

Klassijuhataja

Lapsevanem

Kuupäev

Kuupäev

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK õpilasele

Õpilase nimi.....

Loe lause ja tee ristike sobiva vastusevariandi lahtrisse.

lause	alati	vahel	harva	mitte kunagi
1. Mulle meeldib õppida.				
2. Oskan üksi õppida.				
3. Mulle meeldib paaris töötada.				
4. Mulle meeldib rühmas töötada.				
5. Oskan kaaslast kuulata.				
6. Oskan jaotada oma aega õppimise ja mängimise vahel.				
7. Alustan koduste ülesannete tegemisega kohe koolist koju jõudes.				
8. Alustan õppimist kergematest ülesannetest.				
9. Alustan õppimist kirjalikest ülesannetest.				
10. Kui ma ülesandest aru ei saa, siis küsin abi.				
11. Õppides püüan kõik täpselt meelde jätta.				
12. Kordan õpitud mitu korda.				
13. Oskan ise õpikust abi leida.				
14. Saan aru õpiku ja töövihiku tööjuhenditest.				

Palun vasta järgmistele küsimustele. Püüa vastata hästi põhjalikult.

* Kas sulle meeldib koolis käia? Põhjenda oma vastust.....

.....

.....

* Mis õppeaine sulle kõige rohkem meeldib? Miks meeldib?.....

* Mis õppeaine sulle kõige vähem meeldib? Miks ei meeldi?.....

.....

* Kui sa vahel ei oska koduseid ülesandeid teha, siis millest on see sinu arvates tingitud?.....

.....

* Mis sulle koolis meeldib?.....

.....

* Mis sulle koolis ei meeldi?.....

.....

.....

* Kas sul on klassis palju sõpru?

.....

* Missugune peab sinu arvates olema hea sõber?.....

.....

* Mis õppeainega tuleb sul enda arvates rohkem tööd teha?.....

.....

.....

* Kas sulle meeldib huviringides osaleda? Põhjenda oma vastust.....

.....

* Kuidas sa kodus oma vanemaid aidata saad?.....

.....

.....

* Kas sulle meeldib raamatuid lugeda? Põhjenda oma vastust.....

.....

Arenguestluse eneseanalüüsi ankeet

Nimi _____ Kl. _____

Eelmise arenguestluse eesmärkide täitmine:

I Mina klassikaaslasena

	Alati	Mõnikord	Harva
Saan kõigi oma klassikaaslastega hästi läbi			
Aitan ja toetan oma klassikaaslast			
Klassikaaslasted suhtuvad minusse hästi			
Suhtes klassikaaslastega on olnud ka probleeme			

Iseloomustan ennast kui klassikaaslast:

Tahan endas muuta:

Oma klassi iseloomustaksin:

Minu klassis on mulle eeskujuks:

II Mina õpilasena

	Alati	Mõnikord	Harva
Töötan tunnis hoolsalt			
Mul on vajalikud töövahendid kaasas			
Mul on kodused tööd korralikult tehtud			
Oskan rühmatöös arvestada teistega			
Võimaldan teistel rahulikus töökeskkonnas õppida			
Minu tööraamatud ja vihikud on puhtad ning korralikud			
Minu käekiri on korrektne			
Käitun kogu aeg viisakalt (ka vahetunnis, sööklas, pärast tunde jm)			
Pingutan ja pühendun õppimisele kogu südamest			

Iseloomustan ennast kui õpilast:

Õppeained, milles olen endaga rahul:

Õppeained, milles pean rohkem pingutama:

Minu eesmärgid õppimises:

Kuidas saavad õpetajad mind aidata?

Kuidas saavad vanemad mind aidata?

III Mina ise

Minu parimad iseloomuomadused:

Milline olen kodus?

Mis mind huvitab ja millega tegelen peale õppimise?

Milles olen andekas?

Millest unistan?

Õpilase allkiri:

Kuupäev _____

LISA 4
ARENGUVESTLUSE ANKEET (I – III KLASS)

Nimi _____ Klass _____

	Alati	Tavaliselt	Mõnikord	Harva	Mitte kunagi
☺ Arvan, et käitun viisakalt					
☺ Täidan antud lubadused					
☺ Hoian puhtust ja korda					
☺ Olen aus					
☺ Mulle meeldib õppida					
☺ Mul on kodused ülesanded tehtud					
☺ Saan kaaslastega hästi läbi					
☺ Hoian oma ja teiste asju					
☺ Kuulan vanemate ja õpetajate sõna ja arvestan nende nõuannetega					

☺ Mida ma teen pärast kooli?

☺ Mida ma oskan hästi teha?

☺ Mis mulle meeldib?

☺ Kellest või millest ma unistan?

Vanema ja lapse allkirjad _____

Kuupäev: _____

LISA 5

Arenguvestluse eneseanalüüsi ankeet

Nimi _____ ***Klass*** _____

Mida mäletan eelmisest arenguvestlusest (juhul kui see on toimunud)?

I Mina õppijana

4 Tulen hommikuti kooli:

a) hea meelega; b) vastumeelselt.

5 Koolis meeldib mulle:

5.1 kool üldse; b) õppimine; c) klassikaaslased; d) õpetajad; e) klassi ja kooli üritused;

f) _____

6 Õppimisel on minu jaoks kõige raskem:

6.1 kirjalikud kontrolltööd; b) suuline vastamine; c) koduste tööde tegemine;

d) raamatute lugemine.

7 Kõige raskem on mulle koduste ülesannete täitmine _____

Õppeaine(d)

8 Kodused ülesanded on mul:

a) üldjuhul tehtud; b) vahel harva tegemata; c) teen koduseid ülesandeid väga harva.

9 Tundides:

a) käitun viisakalt ja töotan kaasa; b) segan klassikaaslasi oma käitumisega;

c) käitun sõltuvalt ainest.

10 Kui sa ei oska koduseid ülesandeid teha, siis on see tingitud:

10.1 õppeaine on mulle raske; b) õppeaine on mulle vastumeelne; c) ei pane tunnis tähele,

kui õpetaja kodust tööd juhendab; d) ei märgi koduseid ülesandeid;

e)

11 Koolis ei meeldi mulle

II Mina klassikaaslasena

- Mul on:
a) kindel pinginaaber; b) istun kellega juhtub; c) istun üksinda.

- Klassikaaslased:

II.1 arvestavad minu arvamusega; b) suhtuvad minuses hästi; c) ei aita mind;
d) kiusavad ja solvavad mind.

- Ma

a) ei solva klassikaaslasi; b) käitun kaaslastega sõbralikult; c) aitan ja toetan sõpru;
d) olen hea meelega üksinda.

4. Ma arvestan kaaslaste soovide ja nõuannetega juhul kui: a) pean neid õigeks; b) need on mulle kasulikud; c) ma ei arvesta teiste nõuannetega.

7 Minu, kui sõbra kõige paremad omadused on

6. Ma arvan, et klassikaaslastele ei meeldi minu juures

III Mina ise

4. Mida hindan endas kõige enam?

5. Mis mind huvitab ja milliste asjadega tegelen meelsasti?

6. Millised eesmärgid olen endale seadnud?

4. Milline inimene ma tahaksin olla?

5. Millest ma unistan?

Õpilase allkiri :

Kuupäev _____

Lisa 7

Tutvustusvestluse ankeet

Nimi : _____ **Klass** _____

Õed ja vennad:

Nimi ja vanus:

_____ Nimi ja

vanus: _____

Nimi ja vanus:

Sõbrad:

Tegevus, mis mulle kõige rohkem meeldib:

Mida ma oskan kõige

paremini: _____

Mind häirivad järgmised asjad:

Asjad, mille pärast muretsen:

Mis mulle meeldis minu vanas koolis?

Mida ma tahan saavutada?

Mis Sulle meeldib meie koolis? _____

Millest sa unistad?

LISA 6
ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

Osalejad:

Klassijuhataja:.....

Õpilane:.....

Lapsevanemad:.....

Arenguestluse toimumise aeg:.....

Eelmise perioodi saavutused ja hinnang neile:

Mis on hästi õnnestunud/edu saavutanud/tubli (õppeained, valdkonnad, huvitegevus vms.)

.....
.....
.....

.....
.....

Mis sul hästi õnnestub?.....

Millega sulle meeldib tegelda?.....

Mis on meie klassis head:.....

halba:.....

Vaja oleks arendada/muuta/parandada:

Mida tahad paremini osata?.....

Kas tahaksid millegi uuega alustada?.....

Millega tahaksid rohkem tegelda?.....

Kokkulepped järgneva arenguperioodiks:

Mida ootad 3. klassilt? Millest unistad?

Õpilase allkiri:.....

Lapsevanema /seadusliku esindaja/allkiri:.....

Klassijuhataja allkiri:.....

