

ORISSAARE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Orissaare Gümnaasium

18. november 2024 nr 64

Algus kell 18:00, **lõpp kell** 20:00

Koht: ruum nr 142

Juhatas: Katrin Lember

Protokollis: Merilin Nöör

Võtsid osa: PaapUspenski, Katrin Lember, Laura Leidas, Sirje Kolk, Janeli Pint, Triin Preiler, Brenda Holt, Monika Pulk, Merilin Nöör, Juunika Hõbenael, Mai Meriste, Kristi Kaljuste, Ragnar Kurg, Õilme Salumäe

Kutsutud: Marjana Prii, Regina Suik

Päevakord:

1. Koosoleku avamine
 - Sõna saab kooli direktor
 - Kooli hetkeseis: õpilaste arv, õpetajad, projektid ja muud olulised teemad
 - Koolijuhtkonna ettepanekud koostööks hoolekoguga
 - Sõna saab Regina Suik
2. Liikmete ootused, ettepanekud, eesmärgid õppeaastal
3. Töökorraldus ja suhtlus
 - Vajadusel hoolekogu liikmete ülesannete jagamine
 - Kohtumiste sagedus ja suhtluskanalite määramine
 - Info ja teabe jagamine lapsevanematega
4. Muu arutelu ja küsimused
 - Ettepanekud järgmise koosoleku päevakorraks
5. Koosoleku lõpetamine
 - Järgmise koosoleku kuupäeva kinnitamine

1. Koosoleku avamine

Hoolekogu ringkäik kooli sööklas.

Sõna saab kooli direktor Marjana Prii. Kooli söökla seisukord on väga halb. Keldrikorrusel oleva söökla remont läheb sama kalliks kui uue ehitamine. Ideaalis võiks uus söökla olla vana tööõpetuse klassi koha peal ja olla ühendatud galerii kaudu koolimajaga. Toitlustusjuht on teinud kokkuvõtte ruumide olukorrast, kooli direktor jagab kokkuvõtet hoolekoguga. Tervisekaitse käib üldjuhul üks kord aastas, viimasel ajal pole näha olnud.

Koolimaja vundament vajab remonti. Õpilaskodus tehakse remonti tuba toa haaval omatulu arvelt. Õpilaskodus hetkel 12 õpilast. Kooli eelarve on viimastel aastatel olnud enam-vähem samas suurusjärgus. Õppereiside raha on klasside vahel ära jagatud õpilaste arvu järgi. Õpetajate kohad on täidetud.

Regina Suik teeb ülevaate hoolekogu eelmise koosseisu tegemistest.

Hoolekogu käis koos 2 aastat. Koosolekud toimusid üle kuu, vajadusel tihedamini. Kiirete teemade puhul suheldi veebi teel. Hoolekogu toetas kooli tegevusi, eesmärgiks oli koolielu edendada. Suuremate teemadena olid laual kooli kodukord ja uue õppekava osas kaasa rääkimine. Kodukorra osas tehti põhjalikku tööd, analüüsi ning tehti palju ettepanekuid. Osa ettepanekutest võeti kasutusse, osa mitte.

Hoolekogu eestvedamisel toimus healuküsitlus, mis võiks saada traditsiooniks. Küsitluse eesmärgiks välja selgitada, kuidas on õpilased, õpetajad, kooli personal, kogukond rahul kooliga. Regina saadab küsitluse kokkuvõtte hoolekogu esimehele.

Kooli aia valmimisel oli hoolekogu abiks raha kogumisega.

Söökla halva seisukorra teema on hoolekogust läbi käinud. Teema vajab väga palju panustamist. Paralleelina saab tuua koolimaja keldri ventilatsiooni teema. Hoolekogu kaasabil sai see mure lahenduse. Täna on koolimaja kelder saanud veekindlaks.

Lapsevanemateni on raske jõuda, neid kaasata. Selle lahendamiseks pakkus eelmine koosseis välja, et hoolekogus peaks olema iga klassi esindaja. Soovitus uuele koosseisule: julgustada lapsevanemaid ja õpetajaid pöörduma hoolekogu poole oma muredega.

Regina Suik juhtis tähelepanu sellele, et uues koosseisu puudub toetava organisatsiooni liige, kuid iga aktiivne liige on hoolekogus väga oluline.

Vastab Marjana Prii: PaapUspenski on hoolekogu liige I kooliastme lastevanemate esindajana ning Orissaare osavallakogu liikmena on ka toetava organisatsiooni esindaja. Vilistlaste esindaja kuulumine hoolekogu koosseisu ei ole kohustuslik.

2. Liikmete ootused, ettepanekud, eesmärgid õppeaastal

Kooli söökla halb olukord, selle analüüs. Sõnumi viimine vallavalitsusele.

3. Töökorraldus ja suhtlus

Esimehe, aseesimehe, sekretäri ülesanded jagatud. Regulaarsed hoolekogu koosolekud toimuvad neli korda aastas. Vajadusel erakorralised koosolekud kontaktis või veebi teel. Oluline on klasside lapsevanemate kaasamine. Suhtlemiseks kasutatakse ametlikke kanaleid: e-kool ja e-posti.

4. Muu arutelu ja küsimused

PaapUspenski võtab sõna ettevõtliku kooli teemal: võimalusel võiks kaasata õpilasi kooli söökla ja hosteli töösse.

Marjana Prii ei näe selleks võimalust, sest õpilaste tunniplaan väga tihe.

Ragnar Kurg arvab, et see oleks võimalik, kui toimuks mõne tunniplaanis oleva tunni arvelt.

Regina Suik: 7.klassi ühtsus ja klassijuhataja roll ühtluse loomisel. Sama mure on ka varasemalt hoolekogust läbi käinud, on jäänud mulje, et sellele pole tähelepanu pööratud. Klassijuhatajal võiks olla koolipoolne abi ja tugi.

Olukorra kirjeldus, mis selle teema taas päevakorda tõi: Klassijuhatajalt tuli e-kooli kiri, mille saajaks olid lapsevanemad ja õpilased, öökooli toimumise infoga. Öökool toimub Orissaare noortekeskuses, noortega tegeleb ja nende eest vastutab noortekeskuse töötaja, kirjas olemas tema kontaktid. Osalemine vabatahtlik. Sellele e-kooli vastuseid ei tulnud. Täna hommikul klassijuhatajalt kiri. Täpsustatud info, noortekeskuses toimuv ei ole öökool, seal toimuv on noortekeskuse tegevus, seega jääb öökool ära.

Marjana Prii: Leidsin täna tegevuskavast info 7. klassi öökooli toimumise kohta. Direktorina ei keela öökooli, aga seal ei saa vastutav olla keegi teine, kui kooli töötaja. Klassijuhataja ei ole eelnevalt kooskõlastanud kooli juhtkonnaga planeeritavalt, seetõttu keelati selle ürituse toimumine kooli üritusena ära, see on juhtkonna otsus. Direktori sõnul on kaalub Õpetaja Katrin Kirs lahkumisavalduse andmist. Murede ja probleemide korral saavad õpetajad abi saamiseks pöörduda direktori poole.

Kooli direktori kommentaar. Mis ma teen, annan ka lahkumisavalduse? Raske on vastata kõigi ootustele. Mina ei suuda toetada õpetajat klassi juhtimisel.

Hoolekogu koosolekul osalenud 7. klassi lapsevanemad on seisukohal et klassijuhataja vajab klassi juhtimisel tuge. Mitmel korral on samas klassis olnud olukordi, kus lepitakse kokku mingi sündmus või tegevus ning see jäetakse siiski ära. Olgu siis laste vähese huvi või millegi muu tõttu. See tekitab lastes pettumust ning osalemine ja aktiivsus väheneb veelgi. Ka viimasel lastevanemate koosolekul osales vaid 7-8 lapsevanemat.

Regina Suik: räägin enda eest, mitte kogu klassi. Klassijuhataja on väga soe ja tore inimene, õpetajana väga pädev. Ei arva, et peaks klassijuhatajat vahetama vaid pakkuma tuge ja abi klassi ühtsuse loomisel. Ettepanek direktorile, kas võiks kokku kutsuda klassi lapsed ja lapsevanemad, et muret arutada?

Õilme Salumäe: Siin ei saa hoolekogu rohkem kaasa rääkida. Lapsevanemad ja õpetaja tuleb kokku võtta, vajadusel kaasata kolmas osapool, nt sotsiaalpedagoog. Erinevate poolte ootused on vaja kaardistada eesmärgiga, et klass tunneks end hästi ja õpetaja saaks teha oma tööd hästi.

PaapUspenski ettepanek: 7. klassi mure lahendamiseks võiksime proovida *teambuilding* meetodit, mida olen varasemalt kasutanud meeskonnatöö parandamiseks, iga indiviidi kui olulise lüli märkamiseks ja üksteise tunnustamiseks. Teatud mängulised praktikad ning positiivsed ja õpetlikud kogemuse suudavad tekitada üksteise paremat mõistmist ja ühtsustunnet. Leian sobiva *teambuilding*'u läbiviija, kellel on kogemus lastega töötamisel ning kes võiks läbi mängu anda edasi sõnumi, mis peegeldab tänast olukorda klassis. Parandame laste ja õpetaja suhet altpoolt üles, läbi laste ühtse soovi ja tahte. Kuna tegemist on minu endise klassijuhatajaga, tutvustan ka temale seda mõtet ning leiame ühiselt parima viisi kõikide laste aktiivseks osavõtuks.

6. Koosoleku lõpetamine

Soov 11.detsembril, kui vallavalitsus külastab Orissaare piirkonda, viia valitsuse liikmed kooli sööklasse ringkäigule.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 16. jaanuaril 2025. a kell 18 Orissaare gümnaasiumis.

OTSUSTATI

PaapUspenski leiab sobiva *teambuilding*'u läbiviija, samuti tutvustab Paap klassijuhatajale seda mõtet ning leiavad ühiselt parima viisi kõikide laste aktiivseks osavõtuks.

Hoolekogu koostab ja saadab vallavalitsusele memo söökla olukorrast.

Järgmisel koosolekul, 16.01.2025, tutvustab kooli direktor Marjana Prii hoolekogule kooli hosteli kulude-tulude analüüsi.

(digitaalselt allkirjastatud)

Katrin Lember
Juhataja

(digitaalselt allkirjastatud)

Merilin Nöör
Protokollija